

## Activité conjointe du PISCC : Créer un réseau d'apprentissage numérique Canada-Californie en vue d'attirer, de former et de retenir un personnel qualifié en dentisterie

En 2009, le Center for Health Policy Research de l'Université de Californie – Los Angeles (UCLA) a publié un rapport sur la pénurie grandissante de dentistes en Californie et partout dans le monde. Les chercheurs ont remarqué l'existence de défis importants, comme la retraite prévue de nombreux praticiens expérimentés et les réticences qu'avaient les nouveaux dentistes à exercer leur métier dans des régions éloignées et mal desservies, là où l'on a le plus besoin d'eux. Des chercheurs de l'Université de Californie – San Francisco, de l'Université de la Colombie-Britannique, de l'Université de la Saskatchewan et de l'Université de l'Alberta mettent leur expertise en commun pour examiner ces questions.

Avec l'aide du PISCC, l'équipe bilatérale cherche à élaborer un modèle innovateur d'éducation permanente tirant parti des outils de technologie en ligne et de réseautage social et à accroître le perfectionnement professionnel des dentistes. Les chercheurs organiseront un symposium sur l'apprentissage numérique Canada-Californie qui réunira des étudiants, des praticiens, des éducateurs, des entreprises spécialisées dans le développement des technologies, et des participants membres de la California Dental Association, de la British Columbia Dental Association et de l'Association dentaire canadienne examineront des activités en ligne qui permettront d'améliorer le développement des pratiques de collaboration, des connaissances et des compétences, la formation en ligne ainsi que le partage des pratiques dans la profession dentaire. Les résultats de ces activités appuieront l'élaboration d'outils, d'approches et de réseaux de recherche inédits en matière d'éducation permanente en vue d'améliorer la qualité de la formation dentaire et de réduire les coûts qui y sont associés. Des techniques de dépistage du cancer de la bouche, par exemple, sont enseignées à l'aide d'une classe virtuelle à laquelle assistent des dentistes en exercice dans n'importe quelle région.

Cette collaboration bilatérale pourrait, à plus long terme, permettre d'accélérer la formation de dentistes hautement qualifiés dont le Canada et la Californie ont besoin, d'accroître l'utilisation de nouvelles technologies au sein de la profession dentaire et d'améliorer la qualité des soins délivrés aux patients.

